**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pedagogika opiekuńcza małego dziecka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-POMD-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: siódmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26
* Ćwiczenia/Projekt: 13
* Laboratorium:
* Praktyki:

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, współpracy z jego rodzicami oraz środowiskiem.
* Omówienie problemów dziecka związanych z gotowością szkolną.
* Zapoznanie z wiedzą na temat adaptacji w nowym środowisku i warunkami bezpieczeństwem dziecka.
* Przygotowanie do stymulowaniem rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, z odwołaniem się do szczególnej roli zabawy.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Justyna Szczepaniak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr siódmy | | | |
| 01\_W | W pogłębionym stopniu zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka. | Wykład | SJKPPW\_W04 |
| 02\_W | Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienie z zakresu praw dziecka i osób z niepełnosprawnością, rozumie sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym; | Wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_W09 |
| 03\_W | Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, w tym rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; | Wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_W10 |
| 01\_U | Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; | Wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_U01 |
| 02\_U | Potrafi skutecznie współpracować z rodzicami, opiekunami, innymi nauczycielami oraz specjalistami (w tym: psycholog, logopeda, pedagog, lekarz) dziecka lub ucznia oraz wykorzystywać w pracy z podopiecznym informacje uzyskane na jego temat od specjalistów;  ***C.U1. kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci.*** | ćwiczenia | SJKPPW\_U17 |
| 01\_K | Ma umiejętność pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;  ***C.K3. Umiejętność budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.*** | Wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr siódmy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawy diagnostyki w pracy opiekuńczo-wychowawczej.  Sylwetka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym. Rozwój fizyczny i motoryczny, rozwój procesów poznawczych, rozwój społeczno-emocjonalny i moralny. Lateralizacja, kształtowanie się stronności ciała, modele lateralizacji. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_W  02\_W |
| Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka, bezpieczna zabawa. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_W |
| Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poszanowanie godności dziecka. | Ćwiczenia  Wykład | 03\_W  01\_U |
| Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka, dziecko w grupie rówieśniczej. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty między dziećmi. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_U  03\_W |
| Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Kształtowanie odporności emocjonalnej. | Ćwiczenia  Wykład | 02\_U  01\_K |
| Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Część pierwsza i druga. Olsztyn 2006.
2. Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki. Zielona Góra 2009.
3. Jegier A., Żłobek : opieka i wychowanie, Warszawa 2021.
4. Jundziłł E., Pawłowska R., Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Gdańsk 2008.
5. Kelm A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej. Warszawa 2000.
6. Nuckowska A., Jak zrozumieć małe dziecko, 2021.
7. Krauze-Sikorska H., Klichowski M., (red.), Pedagogika dziecka : podręcznik akademicki, Poznań 2020.
8. Kowol M., Wykorzystanie zabawy uczniów na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej szansą na ich zrównoważony rozwój, Eunomia –rozwój zrównoważony, 2020/2. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7bc15f7e-fa68-49e9-83f8-515a3d6d35fa?q=e52ae7c6-6f27-475b-91ed-bb7a762a44ed$1&qt=IN_PAGE>
9. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr siódmy | |
| Przygotowanie wystąpienia grupowego. | Ćwiczenia  Wykład |
| Praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień. | Ćwiczenia  Wykład |
| Analiza dokumentów. | Ćwiczenia  Wykład |
| Dyskusja dydaktyczna. | Ćwiczenia  Wykład |
| Przygotowanie do wystąpienia grupowego. | Ćwiczenia  Wykład |
| Praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień. | Ćwiczenia  Wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr siódmy | | | | | | | |
| Egzamin | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 01\_K |  |  |
| Prezentacja | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |  |
| Dyskusja | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr siódmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 | 13 |
| Praca własna studenta\* | Zapoznanie z literatura przedmiotu | 11 | 0 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 0 | 6 |
|  | Przygotowanie zagadnień do dyskusji | 0 | 6 |
|  | Przygotowanie do egzaminu | 13 | 0 |
| SUMA GODZIN | | 50 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 3 |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Wykład:** Student na zaliczenie wykładu formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień na egzamin; w dniu zaliczenia studenci otrzymują 5 pytań z wybranych zagadnień. Za każde zadanie student uzyskuje od 0-5 punktów, maksymalnie możliwych do uzyskania jest 25 punktów.

Ostateczna ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-25 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-11 punktów = 2.0, 12-14 punktów = 3.0, 15-17 punktów = 3,5, 18-20 punktów = 4.0, 21-23 punkty = 4.5, 24-25 punktów = 5.0 ).

**Ćwiczenia:**

Studentuzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez przygotowanie wystąpienia w zespole kilkuosobowym lub indywidualnie na wskazany temat.

Kryteria oceny wystąpienia w zespole na wskazany temat:

Ocena z wystąpienia wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-25 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-11 punktów = 2.0, 12-14 punktów = 3.0, 15-17 punktów = 3,5, 18-20 punktów = 4.0, 21-23 punkty = 4.5, 24-25 punktów = 5.0 ).

Oceniane będą:

1. zgodność wystąpienia z tematem (0-5)

2. wnikliwość i refleksyjność, wykorzystane argumenty i źródła (0-5)

3. proporcjonalne zaangażowanie członków grupy podczas wystąpienia (0-5)

4. samodzielność w prezentowaniu treści, próba mówienia bez kartki (0-5)

5. struktura wypowiedzi (trójdzielność z zachowaniem właściwych proporcji – rozwinięcie najdłuższe) (0-5)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak, mgr Justyna Szczepaniak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak